



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES PETRIN

TURMA: INFANTIL 2 E/F

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO

O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS:

- Convívio e interação social
- Manifestações culturais
- Coordenação motora ampla: Equilíbrio, Destreza e Postura corporal.
- Propriedades dos objetos.
- Audição e percepção de sons e músicas.
- Palavras e expressões da língua.
- A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.
- Elementos da natureza.
- Posição do corpo no espaço.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

- **(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**
- ✓ Compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou faz de conta.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- **(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si nos jogos e brincadeiras.**
- ✓ Imitar movimentos fazendo relações entre a situação e o enredo, cenários e personagens em situação de faz de conta.
- ✓ Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc. vivenciando limites e possibilidades corporais.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- **(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**
 - ✓ Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias**
 - ✓ Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- **(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos**
 - ✓ Responder perguntas referentes à história apontando para personagens e cenários.
- **(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**
 - ✓ Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como: Poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- **(EI02ET03) Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela**
 - ✓ Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática plantas, animais e meio ambiente
- **(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro-fora) em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado e temporais (antes, durante e depois)**
 - ✓ Posicionar o corpo no espaço considerando ações como: subir, descer, abaixar e outros.

SEGUNDA-FEIRA 03-05-2021

Que tal montar uma cabaninha junto com a criança? Podem ser utilizados tecidos e cadeiras como apoios e decorar da forma que quiserem. A construção desse ambiente já é uma brincadeira. Depois de pronto, o espaço pode ser usado para tantas outras situações divertidas como ler, conversar, desenhar ou mesmo para vocês relaxarem juntos.



Imagem ilustrativa

“A criança exercita sua compreensão espacial e coordenação motora. Ao experimentar montar diferentes estruturas, ela entenderá os passos necessários para isso. Nela a criança tem chance de criar, inventar e fantasiar a vontade”.

TERÇA-FEIRA 04-05-2021

DIA DA POESIA: AS BORBOLETAS (ATIVIDADE EM ANEXO)

A poesia permite que as crianças brinquem com as palavras e percebam as diferenças entre ritmos e sonoridade, cantar, falar e recitar. – Para este dia, escolham um lugar agradável e recitem a poesia “AS BORBOLETAS”, depois questione seu filho(a) estimulando sobre as cores citadas na poesia, pergunte também qual a cor que mais gostou e se puder recite a poesia mais de uma vez com a criança.

“A poesia estimula a aprendizagem: leitura, interpretação, criação e reflexão, despertando nossas emoções).



Imagem ilustrativa

QUARTA-FEIRA 05-05-2021

MÚSICA: A COBRA NÃO TEM PÉ

Neste dia cantar e dançar a música “A COBRA NÃO TEM PÉ”, com seu filho(a). Estimule a dançar e fazer os movimentos referente a música, explorando as partes do corpo citadas (mãos e pés). Comente com a criança o movimento que a cobra faz, e incentive a fazer os gestos. Link do vídeo abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=ftpFKgVyHAc>



Imagem ilustrativa 1

“AS atividades como cantar, dançar fazendo os gestos ajudam a criança a expressar sentimentos e a controlar os movimentos do seu corpo de uma forma divertida”.

MÚSICA: A COBRA NÃO TEM PÉ...

A cobra não tem pé,
a cobra não tem mão.
Como é que ela sobe no pezinho de limão?

A cobra vai subindo,
vai, vai, vai.
Vai se enrolando,
vai, vai, vai.

A cobra não tem pé,
a cobra não tem mão.
Como é que ela desce do pezinho de limão?

QUINTA-FEIRA 06-05-2021

JOGO DO PERCURSO (CAMINHO)

As brincadeiras possuem o objetivo de socialização e interação com o meio. É por meio delas que as crianças expõem sua criatividade, habilidade e imaginação. Para este dia, escolha um determinado local da casa, de preferência em um espaço externo: Utilizem o giz de quadro ou fita crepe para realizarem linhas no chão, essas linhas podem ter formato de curvas, retas, zig-zag, etc. Estimulem seus filhos a caminharem sobre as linhas desenhadas, se precisar com o auxílio de vocês.

“Esta atividade proporciona o desenvolvimento da coordenação motora ampla, percepção visual, atenção e concentração.”

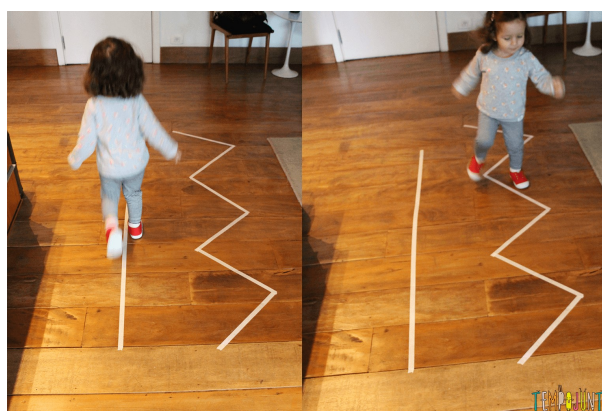


Imagem ilustrativa

SEXTA-FEIRA 07-05-2021

HISTÓRIA: O CARACOL VIAJANTE

Este momento é mágico. Use e abuse da criatividade, das entonações de vozes e se divirtam. Prepare um ambiente aconchegante, coloque tapetes e almofadas. O importante é que vocês se divirtam juntos. Para este dia conte a história “O CARACOL VIAJANTE”. Em seguida faça perguntas para a criança como: - Qual o nome da história, o que o caracol gostava de fazer, como é a sua casa, sempre estimulando a criança a recontar a história. Para registrar o conteúdo segue em anexo uma atividade: COLAR PAPEL PICADO SEGUINDO O TRAÇADO DA CASA DO CARACOL. Acesse o link do vídeo abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=zFnA3UBWToo>

“Esta história é muito interessante. A vida do caracol é uma grande viagem, vencendo as dificuldades, ele trilha seu caminho com paciência, coragem, encantamento e fazendo amigos. É muito lindo porque o caracol viajante ensina que cada um faz seu próprio caminho”.



Imagem ilustrativa

O CARACOL VIAJANTE – (SÔNIA JUNQUEIRA)

**RODOLFO É UM CARACOL.
ELE ADORA VIAJAR.**

RODOLFO ANDA DEVAGAR.

ELE NÃO TEM PRESSA DE CHEGAR.

**RODOLFO LEVA A CASA NAS COSTAS.
A BARRIGA VAI NO CHÃO.
A CABEÇA VAI NO AR.**

**RODOLFO VIVE MUITO SATISFEITO.
ELE SEMPRE TEM ONDE MORAR.**

**PASSA AREIA.
PASSA TERRA.
RODOLFO ANDA SEM PARAR.**



RODOLFO SOBE MORRO.
RODOLFO DESCE SERRA.

ELE NÃO VÊ O TEMPO PASSAR.

DEM A CHUVA.
DEM A ENCHENTE.
RODOLFO RESOLVE ESPERAR.

PASSA FOLHA.
PASSA PEDRA.
PASSA GALHO SEM PARAR.
E O CARACOL RODOLFO ESPERA TUDO ACABAR.

ELE VÊ MUITA COISA.
A PAISAGEM É SEMPRE BOA DE OLHAR.

RODOLFO FICA AMIGO DOS BICHINHOS.
ELE GOSTA DE CONVERSAR.
VAGA-LUME, SAPO, MOSCA É GENTE BOA DE BRINCAR.

E RODOLFO VAI ANDANDO.
VAI ANDANDO ATÉ CANSAR.

E QUANDO ISSO ACONTECE RODOLFO NÃO SE ABORRECE, JÁ É HORA DE PARAR.

RODOLFO LIMPA UM TERRENO, CALADINHO.

PÕE A CASA EM UM CANTINHO.
QUALQUER LUGAR É O SEU LAR!



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO

INFANTIL 2

ATIVIDADE 03-05-2021

ALUNO(A): _____ DATA: - - .

VOCÊ BRINCOU DE CABANA! AGORA REPRESENTE COM UM LINDO DESENHO (COM A AJUDA DE UM ADULTO).

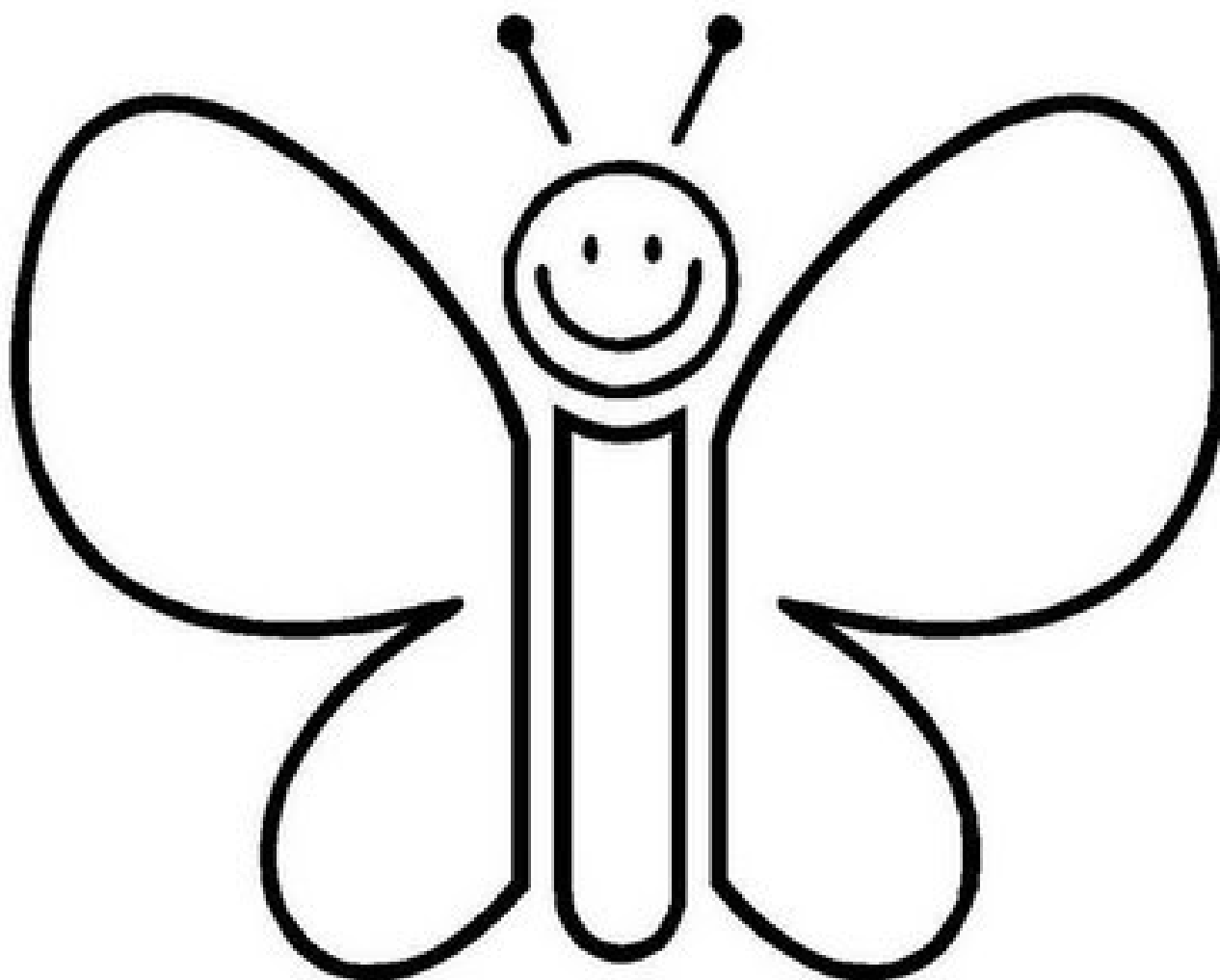


**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO
INFANTIL 2**

ATIVIDADE 04-05-2021

ALUNO(A): _____ DATA: - - .

PINTE OU COLE PEDACINHOS DE PAPEL NA FIGURA DA BORBOLETA.



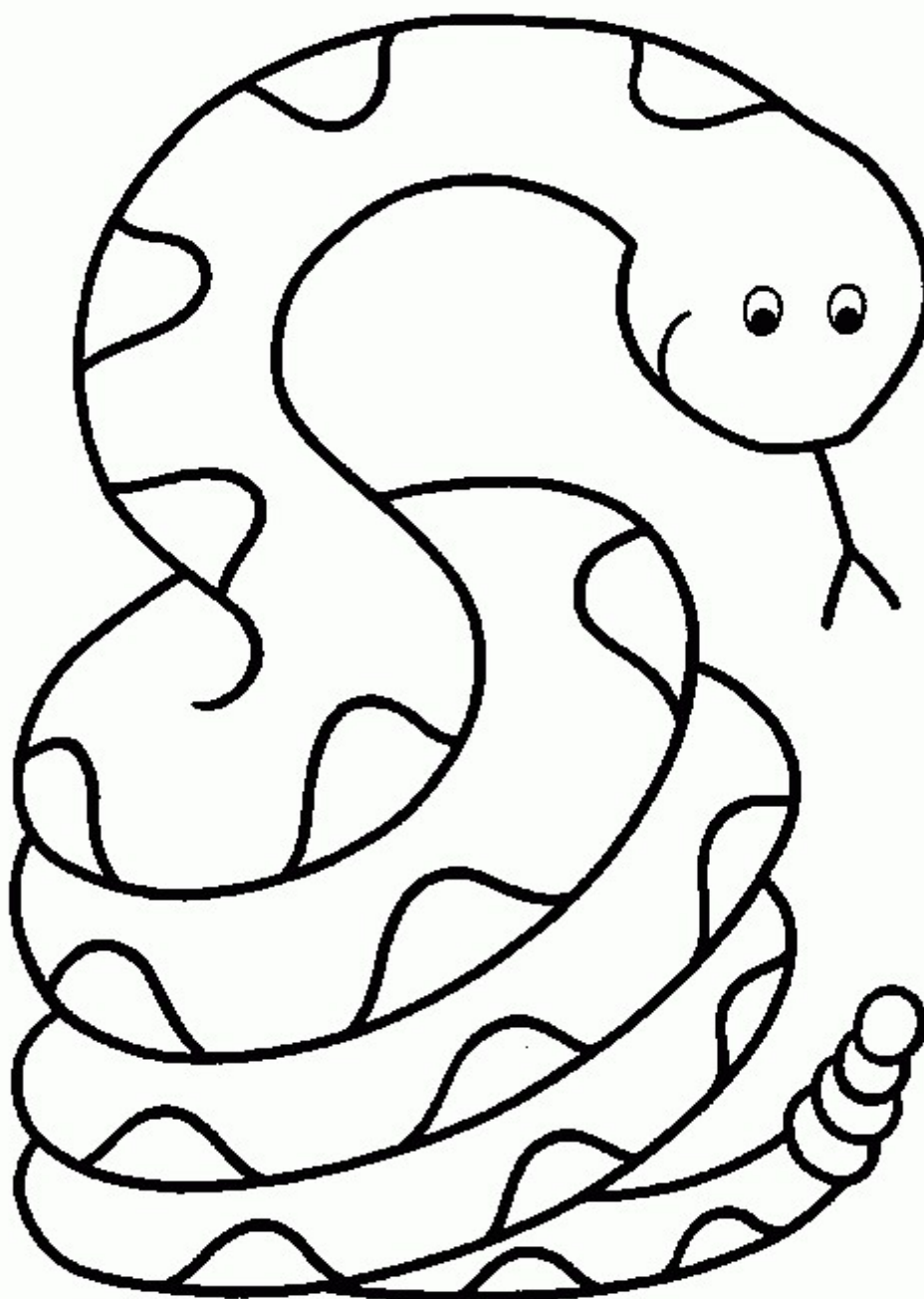


**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO
INFANTIL 2**

ATIVIDADE 05-05-2021

ALUNO(A): _____ DATA: - - .

ATIVIDADE: PINTO O DESENHO QUE REPRESENTA A MÚSICA: A COBRA NÃO TEM PÉ.





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO

INFANTIL 2

ATIVIDADE 06-05-2021

ALUNO(A): _____ DATA: - - .

ATIVIDADE: COLE PEDACINHOS DE PAPEL NA LINHA RETA PARA FIXAR O CONTEÚDO DA ATIVIDADE DO JOGO DO PERCURSO.



**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO
INFANTIL 2**

ATIVIDADE 07-05-2021

ALUNO(A): _____ DATA: - - .

ATIVIDADE: COLE PAPEL PICADO SEGUINDO O TRAÇADO DA CASA DO CARACOL.

